

文章编号 :1001- 8611(2013)01- 0066- 03

# 对提升高校科研管理水平的几点思考

王志刚 张晓妮 王国辉

(西北农林科技大学 陕西 杨凌 712100)

**摘要:**高校科研管理是高校管理的重要组成部分,对提升高校科研水平和创新能力有着十分重要的意义。文章分析了目前高校科研管理的现状及存在的问题,指出高校只有加强科研管理队伍建设、强化科研项目过程管理、注重科研管理信息化建设、创新科研组织管理模式,才能与时俱进,促进高校科研工作的持续快速发展。

**关键词:**高校;科研管理;队伍建设;管理组织模式;思考

中图分类号 :G311

文献标识码 :A

高校科研管理工作,是高校管理工作中重要的组成部分,更是提高高校科研水平和促进可持续发展的重要保证<sup>[1]</sup>。高校科研管理部门负责制定并实施学校科研发展规划、科研管理的规章制度和科研资源的配置方案,以及承担学校科研项目、科研组织、科研基地平台、科技成果、专利和动植物品种等方面管理的任务,在高校科研工作及整个学校的发展过程中发挥着十分重要的作用。高校科研管理工作能否顺利开展,在较大程度上取决于科研管理的成效<sup>[2]</sup>。高校科研管理工作开展的好坏,直接影响高校科研的水平,进而影响高校的竞争力<sup>[3]</sup>。随着社会的进步和发展,高校的科研管理工作也遇到了新的挑战,只有不断提高科研管理水平,才能抓住机遇,迎接挑战,为社会经济健康、稳步、快速发展作出应有的贡献<sup>[4]</sup>。

## 1 目前高校科研管理的现状及存在的问题

“十一五”期间,西北农林科技大学围绕创建产学研紧密结合、特色鲜明的世界一流农业大学的总体目标,实施“人才强校”战略,通过建设科研团队和创新平台,策划、培育重大项目等系列措施,形成了产学研协调发展的布局,取得了一批标志性成果,学校的科研实力与办学水平跃上新的台阶,为国民经济建设作出了突出贡献。“十一五”期间,共承担各类科研项目 3 978 项,其中,“973”、“863”、科技支撑计划等重大科技项目(课题)73 项,科研经费快速增长,累计争取科研项目经费 10.62 亿元,比“十五”期间的 3.75 亿元增长了 183.2%。此外,获得省部级及以上科技成果奖

97 项,其中,国家级奖励 8 项,西北农林科技大学作为第一单位取得国家科技进步二等奖 3 项,省部级奖励 88 项,西北农林科技大学作为第一单位取得省部级一等奖 20 项,二等奖 31 项;获批国家自然科学基金项目 281 项,较“十五”期间的 145 项增长了 93.8%;新增国家肉牛改良中心 1 个,国家野外台站 2 个,省部级重点实验室 2 个,省部级工程(技术)中心 10 个,省部级野外台站 1 个;选育出植物新品种 115 个;被 SCI、EI 和 SSCI 收录的论文 2 561 篇,较“十五”期间的 531 篇增长了 382.3%。

作为一所共建的综合性农业大学,在共建部委的大力支持下,通过“211 工程”及“985 工程”项目的实施,全校上下凝心聚力,开拓创新,锐意进取,各项科研工作取得了较大的发展,学校的综合实力和自主创新能力也得到快速提升。但必须清醒地认识到,学校总体参与国家重大项目数量偏少,科研成果转化率比较低;国家级科研基地数量少,省部级科研基地存在虚体运行现象;科研管理机构在国家、省部级宏观政策研究及国家重大项目策划、学术交流等方面的工作还有待进一步完善;科研管理工作科学化、规范化、精细化管理水平有待提高;科研管理人员的业务水平和工作能力与建设世界一流农业大学的目标要求还有不小的差距,管理质量、服务水平和工作效率亟待提高。

## 2 提高高校科研管理水平的建议与途径

### 2.1 加强科研管理队伍建设,提高科研管理综合水

收稿日期 :2012-09-12

作者简介:王志刚(1976-),男,硕士,讲师,主要研究方向:科技管理。

平 高校科研管理队伍,是组织学校科研发展工作的主要力量<sup>[5]</sup>。科研管理队伍在高校科研发展中起着关键性作用,要建设好这支队伍,既要注重思想、业务方面建设,又要注重管理方式、管理水平建设。

1) 提高自身思想素质。科研管理人员要不断增强自身的服务意识和工作责任感,树立热爱科研管理工作、全心全意为科教人员服务的思想意识,提高对科研管理工作的积极性和工作热情。

2) 提高自身的基本业务素质。科研管理人员要加强自身学习,把握、了解有关科研发展的前沿动态,培养服务沟通能力和工作能力,提高科研管理队伍综合素质。

3) 提高自身管理水平。科研管理人员要善于总结,及时将直接的实践经验升华为理论。同时,在管理实践中,要深入调查研究,提高政策理论水平,不断提高自身的管理水平和工作效率。

4) 增强自身主动管理意识。科研管理人员要从思想深处改变目前的科研管理方式,变被动管理为主动管理,主动出击,广泛搜集科研信息,多渠道申请科研经费,使科研与社会需求相结合。

2.2 强化科研项目过程管理,确保产出高水平科研成果 科研项目过程管理包括项目的前期管理、中期管理和后期管理。前期管理的主要内容为项目的申请、评审、批准;中期管理包括项目的计划编制、组织实施、检查督促和阶段总结;后期管理为研究工作结题总结、论文发表及成果转化推广管理等<sup>[6-7]</sup>。

要产出高水平的科研成果,必须严格执行科研项目实施的过程管理。目前,科研项目申报竞争十分激烈,高校普遍存在只注重项目的申报数量,而对申报成功的科研项目的实施情况、进展情况及存在的问题监管力度不够,没有必要的监督措施,导致部分科研项目不能按时保质保量完成<sup>[8]</sup>。在项目的实施过程中,为保证科研成果的产出,必须要签订立项的项目合同任务书,制定完善的进度规定,明确每个阶段应达到的目标要求;关注科研进程,确保项目的顺利完成;强化科研人员的成果转化意识,注重科研成果管理和转化推广<sup>[9]</sup>。

2.3 组建研究团队,创新科研组织管理模式 高校科研团队的组建是增强高校科研实力的关键,既有利于学术交叉融合,又有利于推进学校开展科研活动。建设优秀科技创新团队是实现集成创新、完成重点跨越的迫切需要,也是增强竞争力、创新力和推进科学技术持续发展的重要保证<sup>[10]</sup>。高校科研管理部门是学校科研工作内、外联系的桥梁,要充分发挥这一

部门为学校科研团队牵线搭桥的作用,集成各种研究优势,融合不同思路,整合科研队伍和各类科研资源,以大学科的视野实现学科间的交融、合作和发展。

为了充分发挥西北农林科技大学对干旱、半干旱地区农业发展的科技支撑与引领作用,面向国际科技发展前沿,围绕国家重大战略需求,打破学科和学院界限,2010年西北农林科技大学将校内涉水学科的7个国家与省部级研究基地进行了实质性整合,成立了西北农林科技大学中国旱区节水农业研究院。其目的在于有效聚集科技创新要素,组建研究团队,创新科研组织管理模式,达到项目、人才、平台等创新要素的紧密结合,鼓励自主创新,鼓励自由探索,鼓励团队协作,促进学科、专业的交叉、融合,进一步增强学校科技创新能力和提升核心竞争力。经过两年多的运行,研究院充分利用了现有的科研平台,集中优势科技资源,全面实现了人才、资源的聚集,提高了资源的共享与利用效率,激发了广大科教人员创新的积极性,取得了显著成效。

2.4 加强科研管理信息化建设,提高科研管理效率和水平 科研管理信息化是科学技术研究、管理科学、信息科学与技术等在科研管理领域中的综合应用<sup>[11]</sup>。要加快高校科研管理信息化步伐,通过管理信息化进一步提高高校科研管理水平和科研管理效率,推动科研工作快速发展<sup>[12]</sup>。2011年,西北农林科技大学在广泛调研的基础上,结合学校实际,开发建设了“西北农林科技大学科研管理信息系统”,该系统作为学校数字化校园建设的重要组成部分,涵盖了科研项目管理、科研经费管理、科技成果管理、技术转移管理、科研业绩考核和学术活动等方面内容。同时,科研管理信息系统还为科研资源的共享和科研服务的开展提供了良好的平台。科研管理信息系统实现了高校科研管理工作科学化、规范化、精细化,提高了科研管理工作的效率和水平,为高校科研发展决策提供了数据支持和参考依据,实现了科研基础数据、科技信息等信息资源的共享。

### 3 结束语

高校科研管理工作只有强化过程管理,注重信息化建设,营造科学研究氛围,才能真正发挥优势,提高自身的竞争力和创新能力,为实现创建“世界一流农业大学”的目标作出应有的贡献。

### 4 参考文献

[1] 徐小乐.试论新形势下的高校科研管理[J].科技创新导报,

- 2011(35):206-207
- [2] 李 蕴,李家军.高等院校科研管理问题与对策研究[J].西北工业大学学报(社会科学版),2007,27(2):94-98
- [3] 冯兆滨,涂玉琴,乐美旺,等.强化科技服务理念 提升科技管理效率[J].农业科技管理,2011,30(4):59-62
- [4] 余 芳.关于提高高校科研管理水平的思考[J].江西教育学院学报,2005,26(6):144-146
- [5] 雷三容.新形势下高校科研管理工作创新探讨[J].武汉冶金管理干部学院学报,2011(2):45-48
- [6] 于晓琳.对提高高校科研管理水平的思考[J].科技信息,2007(11):380
- [7] 王劲松,张富国.加强科技创新 服务现代农业[J].农业科技管理,2009,28(5):57-59
- [8] 韩小彬.提高高校科研管理水平刍议[J].漳州师范学院学报(哲学社会科学版),2002(4):119-120
- [9] 鲁韦韦,朱世桂,俞建飞,等.农业高校科技管理体制现状及改革对策[J].农业科技管理,2010,29(3):39-40
- [10] 王劲松,王和平,张富国.加强人才队伍建设 提升农业科技创新能力[J].农业科技管理,2011,30(5):81-83
- [11] 张清林,李继宝,贾伟华,等.科研管理信息化的理论与实践[J].消防科学与技术,2010(5):432-434
- [12] 常 俊.高校科研管理信息化探索[J].扬州教育学院学报,2006(4):61-62

(上接第 41 页) 加强科研条件平台建设的工作重点不是进行再度购置和新建,而是将现有仪器设备按照产业需求、地区需求和仪器自身功能特性,进行合理组合、有效配置。优化整合科研平台网络资源,主要是依托网络信息技术、物联网技术等,将共享信息数据库的建设手段标准化、统一化,从而实现科研条件平台的信息化和共享化,同时,要增加对科研条件平台网络信息服务平台的资金投入。

3.3 建设与管理并重,抓好重点科研条件平台建设目前,广东省农业科学院科研条件水平得到大幅提升,在此基础上,要坚持科研条件平台的建设与管理并重<sup>[9]</sup>,充分利用有限资金,突出重点,抓好华南农业科技创新中心和国家、省重点实验室等具有公共性、支撑多学科发展的重大平台建设,要深入挖掘现有科研条件平台的功能,制定更加科学和完善的科研平台管理、评估和考核办法,定期公布科研设备等科技资源信息和共享指南,提高资源共享率,以及创新平台的管理和运作水平,形成一批具有较高知名度和影响力的研究实验机构,从而真正体现出科研条件平台在科技创新中的基础性作用。

3.4 创新体制机制,加强科研人才队伍建设 要加大对高端领军人才的培养和引进力度,广泛吸收国内外优秀人才进入各类平台开展研究。同时,要加强对实验工程技术人才和管理人才的培养,形成高素质、多层次、结构合理的科研条件创新团队,并进一步完善实验工程技术人才和管理人才的评价体系,鼓励培养实用型工程技术人才,以“传帮带”的方式在科研条件平台建设和日常管理中,打造一支优秀

的人才队伍<sup>[10]</sup>。此外,要为专业技术人才多提供学习培训机会,围绕已有的、在建的和将要新建的各种科研条件平台涉及的有关专业知识和技能开展专业培训,鼓励专业技术人才提升自身素质,充分调动他们的工作积极性,为他们成长发展提供宽松和谐的良好环境。

#### 4 参考文献

- [1] 郑长江,谢富纪.科技资源共享的成本—收益分析[J].科技管理研究,2009,27(5):33-38
- [2] 贾晓梨.加快科技基础条件建设 增强企业自主创新能力[J].中国高校科技与产业化,2009(12):80
- [3] 李 啸,朱星华.广东科技创新平台建设的经验与启示[J].中国科技论坛,2007(9):17-20,32
- [4] 徐建国.关于加强科技基础能力建设的若干思考[J].中国科技论坛,2008(8):12-15
- [5] 唐仁华,伍莺莺,吴承春.对促进科技资源共享问题的几点思考[J].科技创业月刊,2005(7):8-9
- [6] 魏淑艳.国外科技资源共享的有益经验及对我国的启示[J].科技进步与对策,2005(9):95-97
- [7] 陈庆芝,其米次仁.加强科技信息化与科技基础条件平台建设 提高科技进步与创新能力[J].西藏科技,2011(7):58-60
- [8] 张建英,王智勇.加强科技基础条件平台建设 促进区域经济社会跨越发展[J].科技情报开发与经济,2010(31):144-146
- [9] 田玉龙.强化基础研究 提升创新能力 加快推进国防科技实验室建设[J].国防科技工业,2006(11):38-39
- [10] 王桂凤,卢 凡.我国科技条件平台建设进展及其思考[J].科技进步与对策,2006(11):9-13