

浅析高等教育中的学生管理

何 薇 宋筱隽 王 琳 辽宁大学亚澳商学院

[摘 要]21世纪中国高等教育已由精英教育转为大众化教育,高等教育学生管理工作是整个高校管理系统的重要组成部分,优秀的高等教育学生管理工作对于高等教育的长期有效发展及平稳、合理的培养人才是极其重要的。本文从现实意义、现状问题及解决方法三个方面论述了高等教育中的学生管理工作。

[关键词]学生管理 高等教育

随着知识经济和信息化社会的到来,21世纪中国高等教育正由精英教育向大众化教育过渡。[1]高等教育大众化的概念是由美国学者马丁·特罗高提出来的。他认为,高等教育发展分为三个阶段:精英阶段、大众阶段和普及阶段。当一个国家或地区的适龄青年接受高等教育的毛入学率达到15%-50%时,该国的高等教育便进入大众化阶段。2006年,我国普通高校招收本专科学生530万,研究生40万人,博士5.6万人。我国适龄青年的毛入学率已经达到了21%,2007年全国普通高校计划招生数为567万人,又比上一年增加了27万,我国的高等教育已经迈进了大众化教育。[2]高等教育大众化对于提高整体国民素质、推进国家现代化进程和增强社会发展动力都有着至关重要的作用。对应着高等教育的迅速发展,中国高等教育所对应的人群也越来越广泛,高等教育各个指标的优劣也在逐渐影响着整个社会的发展。高等教育的优势发展取决于高等教育的教学、管理等几个重要组成部分。近些年来随着对高等教育教学方面发展的同时注重高等教育的管理工作研究,特别是注重高等教育学生管理工作的研究也显得十分必要。高等教育学生管理工作是整个高校管理系统的重要组成部分,优秀的高等教育学生管理工作对于高等教育的长期有效发展及平稳、合理的培养人才是极其重要的。

一、高等教育中学生管理工作的重要性

(一)高等教育领域里的学生管理工作是教学正常运行的基础保障。

对学生而言,大学校园生活相对于高中学习环境来讲看似是轻松化、自由化的,这在很大程度上体现了对成年学生的信任度和自控性。对于这样庞大的一个学生群体,管理工作显得尤为重要。一方面,基础的教学进行中需要正常的组织形式,例如班级、专业、院系等。另一方面,现代高等教育的课程设置又决定了学生对科目选择的灵活性大大增加。在这种既集中又分散的学习模式下,学生管理工作是保障教学正常运行的基础。管理工作不到位,常规教学运转就会受

影响,从而使高等教育的办学成果受到牵连。

(二)高等教育领域里的学生管理工作是有效培养人才的必要条件。

在中国目前的高等教育领域里,学生均集体生活。没有了各自的家庭约束,高校的学生管理便成了唯一限制力。学生管理工作监督和管理学生按照学校的各种规章制度进行学习和生活,开展积极健康的文体活动和进行课外小组,组织发展优秀的学生党员,使学生在汲取丰富专业知识的同时,培养了个人的价值观念和素质发展,为成为现代社会的优秀人才奠定了坚实的基础。

(三)高等教育领域里的学生管理工作是维持高校环境稳定的重要手段。

随着我国现代化建设的需要和全球经济一体化的趋势,为培养建设人才,国内高等教育在近二十年来迅猛发展,招生人数也与日俱增。高校学生已经作为一个庞大的年轻群体在社会发展中扮演着重要的角色。高校环境的稳定,对于整个社会的安定团结起着至关重要的作用。整个的学生管理工作是高校环境稳定的基本保障,是发现问题最灵敏的“眼睛”和“耳朵”。

二、高等教育中学生管理工作的现状及存在问题

当代高等教育在全球环境中得到良性、快速的发展,办学规模成倍增长,教学改革不断深化,人才培养模式灵活多样。[3]在快速发展的新教育形式下,高等教育学生管理工作也增加了很大难度,出现了一些新的问题。

(一)随着高校招生人数的愈来愈多,高校辅导员对应管理学生的数量也在逐年快速增加。每名辅导员从之前的管理百十名学生到现在的每名辅导员管理三百至四百名学生、甚至更多。学生管理工作本身事务性强、繁琐、复杂,管理者的精力是有限的,要更深入工作,圆满的解决所辖学生中出现的各种问题,学生基数是基本条件。学生数量的剧增给学生管理工作带来了很大难度。

(二)随着“80后”“90后”学生开始进入高等学校学习,独生子女所带来的问题

也涌现于大学校园。由于成长环境的相对孤单,现代学生的集体观念普遍淡薄,集体荣誉感不强。遇到问题往往从自身角度考虑较多、我行我素,对他人和集体思考很少。这给学生管理工作在进行中增加了阻碍。

(三)随着学生的成长环境越来越优越,学生的自立能力、自控能力和抗挫折能力均有所下降。学生在进入高校以前的生活重心基本是学习,对家务劳动和自身起居涉及极少,往往进入大学后自理能力较差,甚至有些学生每次回家都要把脏衣服带回家交给父母洗。有些学生的自控能力也很差,进入大学之前,家庭中有父母的约束,进入大学后,生活中一下子多了许多自由,往往不能很好的把握自己,控制自己,沉迷于网络中不能自拔。还有些学生抗挫折能力比较弱,遇到些简单的小问题,不能正确对待,悲观自闭、自暴自弃,以至于自毁前程。

三、探索新形势下高校学生管理工作的新方法、新途径

(一)充实高校学生管理工作队伍,提高管理人员整体素质。

1. 学生直接管理人员的年龄不宜太大。与学生差距太大不能很好的了解学生的内心想法,容易产生代沟。应在优秀的毕业生中考核合格的学生管理工作者充实到高等教育学生管理工作的队伍中,选择熟悉管理工作有学生干部经历的中共党员担当辅导员的工作,尽可能快的适应工作环境,制定工作方法。

2. 定期组织辅导员进行相关知识的培训和再教育。作为学生直接管理工作者,辅导员应该具备一定的思想政治理论知识、心理学知识、就业知识及相关的专业知识等。除了在选拔辅导员时考虑到上述知识结构外,还应该对辅导员定期的进行相关知识的培训和再教育,鼓励和支持辅导员进修及学习,扩充自己的相关理论和知识面,使其更好的运用理论指导实践,做好学生管理工作。

(二)引导学生健康和谐的处理集体与个人的关系,树立集体主义观念,建立和谐的校园环境。

(下转第102页)

输内容,便于保护著作权人的权益。

(二)中游:政府应当推进数字版权管理技术(DRM技术)在数字技术提供商中的应用

数字技术提供商在数字动漫产业链中扮演着资源数据库解码的重要角色,这使数字技术提供商可能成为最大的版权运营商,当前我国的汉王科技、方正科技、盛大等数字技术提供商不仅作为阅读器,而且正在向版权运营商转变。借助先进的电子阅读器,数字技术提供商不仅可以提供海量的图书资源,而且可以让读者摆脱地域和时间的限制,实现网上网下付费阅读的轻松切换,这又使数字技术提供商要担当起数字内容侵权行为把关人的角色,必须要处理两大难题:海量信息与作者的授权问题,用户网上盗版线下传播的难题。

最新数据显示,电子书市场2009年营收增长265%,是发展速度最快的电子产品之一。作为数字动漫产业链上重要的一环,政府必须及时采取有效的措施从数字技术提供商的源头上保护数字版权的安全性,以高科技反高科技盗版,从技术上防止数字内容在中游产业链中的非法复制,使最终用户必须得到授权后才能使用数字内容。在数字技术提供商中推广DRM技术势在必行,DRM技术主要特点是:首先能保证数字动漫不能被随便拷贝、不能被非授权复制;同时能保证数字动漫不能被篡改;更重要的是能保证数字动漫出版物的交易可以计数,有可信的计数机制;此外,还能使数字动漫出版物的二次传播可控。DRM技术还可用于视频、音频等。近年来,DRM技术不断升级,通过预先

将重要的认证信息不规则的嵌入图像、视频、音频及文本等数字多媒体文件中形成GOP结构,DRM技术可以不仅可以遏止对各种数字作品的篡改和盗版,阻止非法授权的团体或个人对产品的复制和滥用,同时还可以跟踪和保护多媒体产权,对版权进行认证和证明,以保持产品的完整性。“时间戳”、移动Agent技术、SafeNet DRM Mobile等科技含量较高的反盗版技术对于解决移动数据增值、内容提供商提供的大量数字动漫下载类业务及MMS等信息类业务传播的动漫音视频和Flash软件、动漫游戏等数字内容的版权保护都力所能及。

(三)下游:以政府为主导,推进民间网络反盗版联盟的建设及版权鉴定市场的繁荣。

互联网和手机移动运营商是产业链中侵权行为频发的主要渠道和高发地,尽管我国《著作权法》、《商标法》、《专利法》和《反不正当竞争法》共同构成了动漫产业版权保护的法律模式,但面对浩瀚的互联网和移动网,法律监管鞭长莫及。这要求政府必须在正规的反盗版程序外依靠民间的反盗版联盟的力量。笔者认为,政府应当牵头建立由动漫作者、动漫产品开发商、出版社、游戏开发商、移动接收终端提供商、网络服务商和移动网络运营商以行业公约和协定的方式共同组建的反盗版联盟,联盟各方除自律外,在与下游网络运营商的合作中要发挥监管的功能和责任,举产业之合力严防链条出口的侵权行为。

对数以万计终端用户的侵权盗版行为,政府应当积极引进第三方监管技术平台,推

进我国数字版权鉴定技术市场的繁荣。目前,国际上许多大型公司如Google、Myspace、AudibleMagic、Vobile、AC尼尔森公司以及众多的互联网接入商正在积极的研究数字版权鉴定技术。[6]通过该技术,网络运营商可以识别用户上传或使用的数字动漫视频内容是否盗版,如果是盗版,是否带有广告片段,或是没有广告的纯盗版,并针对性的过滤,并根据网站授权,阻止内容上传到网上,最大限度的保障权利人的权益。在我国,盗版鉴定技术由执法机关掌握,第三方盗版鉴定技术市场的繁荣还需假以时日。

参考文献

- [1]周轩干.文化产业:资本磁铁[N]上海:上海金融报2010-1-8(1)
- [2]朱胜利.中国动漫产业逆势起步将步入产业发展黄金期[N]北京:国际金融报.2009-11-3(7)
- [3]周轩干.文化产业:资本磁铁[N]上海:上海金融报2010-1-8(1)
- [4]刘燕,朱旭光,刘强.浅谈动漫数字出版版权保护[J]消费导刊,2009(12):116
- [5]李为,崔怀明.动画版权保护如何向漫画及衍生品延伸[N]北京:中国新闻出版报2008-11--27(6)
- [6]美声.尼尔森欲给网站鉴定盗版视频[N]北京:中国新闻出版报2007-12-11(7)

(上接第127页)

1. 在学生中开展积极向上的集体活动,尽可能多的提供相互交流的平台。在学院中进行演讲比赛、文艺对抗赛、球类比赛等文体活动,组织学生积极参赛,协同合作,尤其是多参加需要集体配合的项目,增加院系整体氛围,增强学生的集体荣誉感。

2. 展开集体主义教育,举办相关讲座等。通过讲座、素质课、绘画展及摄影展等形式,宣传教育集体主义精神,树立集体主义观念,突出建立和谐校园。

(三)推行素质教育,指导、培养学生增强自身能力,成为全面发展的优秀综合性人才。

1. 培养学生自理、自立能力。大学集体生活的基础点是学生寝室。大学生寝室文化具有学习功能、教育功能和强化功能。[4]寝室文化的建立对于学生的能力发展起着至关重要的作用。一个整洁美观的学生寝室本身就是一种精神,一种积极生活的态度,一种乐观向上的动力。鼓励学生整理美化寝室,在不改变大的房间格局的前提下,布置装饰自己的寝室,并进行寝室文化优秀评比,寝室之间互相学习、参观。既锻炼了学生的自理、自立能力,又给自身创造了漂亮舒适的学习和生活环境,一举两得,双向收益。

2. 定期开展总结活动,引导学生稳步前进。积极组织以寝室为单位的“每周一结”活动,用轻松愉快的座谈方式,让学生在每周末回顾总结自己一周来的学习和生活情况,鼓励整理记录形成周记。辅导员可以定期抽查,个别旁听,建立学生的自查习惯,使学生定期的总结回顾,以便不断的提高和进步。

3. 引进鼓励机制,增强学生的抗挫折能力。充分发挥学生干部和学生党员的模范带头作用,对于遇到困惑问题的同学,及时发现其变化状态,采取鼓励机制,引导其运用自身的能力自己解决问题,增强自身抗挫折能力,提高其发现问题、解决问题的能力,使其全面发展。

4. 举办心理知识讲座,注重学生心理健康。开展心理知识讲座,心理基础知识问题等活动,在关注学生身体健康、学业能力的同时,也同样关注学生的心理健康。同时辅导员本身也应该加强心理学方面知识的学习及应用,以便于在实际工作中更好的解决学生中出现的心理问题。

5. 博闻强识、培养优秀综合人才。在指导学生学好专业基础课的同时,鼓励学生多读书,读好书。开展读书会等活动,利用课

余时间广泛获得多方面的知识,尤其是多读些励志性、技术性、思想性的书籍。读书会有利于学生形成正确积极的世界观、人生观、价值观,有利于学生涉猎本学科的广泛的专业知识,有利于学生丰富自身的头脑及修养,增强自身能力培养,成为全面发展的优秀综合性人才。

参考文献

- [1]丁立波、彭亚宁.高等学校学生管理工作创新的几点思考[J]兰州学刊,2006,(7)
- [2]冯海燕.高等教育大众化时代的德育范式及内涵[N]中国经济时报,2008-4-4,(4)
- [3]蒋亚军.构建和谐的校园“三道门”论高校学生管理工作[J]湖南科技学院学报,2006,27(8)
- [4]刘鹤成.大学生寝室文化的结构模式及其管理建设[J]鄂州大学学报,2004,11(3)