

# 大学学术研究的社会责任与 不同层次学术权力的相互制约

——读德里克·博克《走出象牙塔——现代大学的社会责任》

王学海

(厦门大学高教所在读博士生,西藏民族学院管理科学系 陕西咸阳 712082)

**摘要:** 20 世纪后半叶的社会发展,促使以研究和传授高深知识为己任的大学,加快了从社会边缘走向社会中心的步伐,并担负起学术研究的社会责任。如何在承担学术研究社会责任的同时,保持“学术自由”的传统,是当代大学校长思考的共同课题。哈佛大学前校长德里克·博克在《走出象牙塔——现代大学的社会责任》一书中,阐述了学术自由原则所面临的挑战,提出了学者、政府、大学管理者在承担学术研究的社会责任和维持学术自由方面各自应起的作用。博克的观点,对于正在深化改革和走向现代化的中国大学有着一定的启示作用。

**关键词:** 大学;学术研究;社会责任;学术权利;制约

**中图分类号:** G256.4 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-8388(2003)04-0035-05

第二次世界大战之后,随着社会生产和生活对高深知识需求的加强,社会和政府迫使以高深学问的传授与研究为己任的大学,加快了走出纯学术研究的象牙塔和从社会的边缘进入到社会中心的步伐。20 世纪末期,人类开始步入信息时代,知识经济初见端倪,与人类自身和人类社会发展息息相关的高深知识的探索与创新、高技术人才的培养和使用,已经成为世界各国竞争的重点。这一切迫使大学必须思考自身的社会责任,而大学应承担的社会责任又向大学的“学术自由”和“教授治校”等大学传统产生了严峻的挑战。如何在保存传统的基础上有效地应对这种挑战,是当代世界各国高等教育研究的共同课题,也是大学校长思考的共同课题。美国哈佛大学前校长德里克·博克在他所著的《走出象牙塔——现代大学的社会责任》一书中提出了自己的见解。他从大学的基本学术价值入手,分析了

学术自由及其在当代的新困境、大学自治和国家的要求、大学的目的和社会责任、大学对社会问题的反应方式、学术研究的社会责任、大学非学术事务的社会责任等问题,试图找到一条认识和理解在现代大学社会责任与学术传统之间保持平衡的路径。虽然各个国家的社会制度不同,大学的历史与传统不同,高等教育系统的制度和体制不同,但是博克关于现代大学社会责任与保持学术自由的关系的分析,对研究我国大学如何承担学术研究的社会责任与发展学术自由,有着一定的启示作用,其中他关于学术研究的社会责任与保持学术自由的分析,对我们理解和处理好学者、大学行政人员以及政府官员的学术权力之间的关系有一定的帮助,对于大学校长如何处理好大学与政府,大学与学者之间的关系也值得我们重视。

收稿日期 2003-03-31

- 35 -